

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: diferentes olhares

Aline dos Santos Silva - FUPAC/FEESU

aline_santos1409@hotmail.com

Ioná Vieira Guimarães Venturi - FUPAC/FEESU

ionavguimaraes@gmail.com

Este trabalho tem o objetivo de refletir sobre a importância da contação de histórias para crianças em diferentes espaços e não apenas em sala de aula, como costuma ocorrer. A educação infantil é uma fase em que as crianças formam seus hábitos. Nesse viés, a instituição escolar constitui um espaço onde as crianças podem se interagir e receber influências diversas que interferem no seu desenvolvimento emocional, físico e social. A contação de histórias para as crianças na educação infantil, nesse contexto, é fundamental para o desenvolvimento do senso crítico, para a ampliação do imaginário individual e para o desenvolvimento do potencial criativo. Além disso, observa-se que a oralidade, quando trabalhada de forma adequada, permite que a criança expresse melhor seus desejos, suas necessidades, seus medos e seus sentimentos em geral. Nesta perspectiva, constata-se a importância do estímulo desse hábito não só pela escola, mas também pela família da criança. O hábito da leitura, portanto, é fundamental para o desenvolvimento infantil e o contato com as obras literárias, bem como com outros materiais escritos, ainda quando os pequenos ainda não são alfabetizados, é crucial para que as crianças construam sua identidade enquanto leitoras.

PALAVRAS-CHAVE: Criança, Educação Infantil, Contação de História.