

A EDUCAÇÃO QUE MOLDA O NOVO CIDADÃO

Adelair Fátima Borges Medeiros
UNIPAC/FEESU
adelairfatima@hotmail.com

Resumo

Pelo foco e intensidade do detalhamento nas relações entre educadores/as e educandos/as, podemos intensificar o sentido de criarmos melhores cidadãos/ãs no âmbito escolar. A retomada do destino dos/as futuros/as cidadãos/ãs para os/as profissionais que atuam em ambiente escolar é favorecida quando todos/as os/as atuantes em conjunto possam investir em cada mínimo aspecto das convivências ali experimentadas, mostrando e gerando o que de positivo deve vir a ser para a sociedade. O presente relato conta com a experiência de sete anos de convivência em ambiente escolar, com a busca diária e o investimento dedicado aos/as futuros/as novos/as cidadãos/as que estavam em construção. Todos aqui constituindo o cotidiano pelas bases das vivências, o caráter que se alcança é devido às práticas bem sucedidas, eis que surge o ser que constrói os novos cidadãos/ãs. A finalidade deste relato é a de elucidar que os acontecimentos foram sempre aprofundados para que o/a aluno/a sempre extraia mais de suas capacidades intrapessoais e interpessoais.

Palavras-Chave: Intrapessoal; Interpessoal; Convivência.