

A EVASÃO ESCOLAR NA EJA: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS

Gécica Aparecida Quinto da Silva- FEESU/FUPAC
gecicasilva@hotmail.com

Sheila Gonçalves Marinho – FEESU/FUPAC
sheilamarinho97@yahoo.com.br

Thais Almeida Guerra de Oliveira– FEESU/FUPAC
at.almeidathais@gmail.com

Orientação: Profa Ms. Lidônia Maria Guimarães

O presente trabalho é resultado da proposta de pesquisa à cerca das problemáticas da EJA (Educação de Jovens e Adultos), no Brasil. Uma delas, é a evasão escolar dos alunos. Através de pesquisas atuais realizadas por grandes autores que embasam seus trabalhos na EJA, nota-se que a evasão escolar parte de questões cognitivas e psicoemocionais dos alunos, fatores socioculturais, institucionais e aqueles ligados à economia, não obstante, educadores desmotivados ou sem preparo e falta de livros que atendam com respeito e com coerência a EJA. Dentre as consequências, destacamos a marginalização, baixa autoestima, desemprego e maior desigualdade social do aluno. Objetivamos com este trabalho analisar informações que acarretam a evasão escolar e refletir sobre ações que promovam políticas públicas para combater a exclusão social dos alunos da EJA. Referendamos nosso trabalho em FREIRE (1974), que em “A Pedagogia do Oprimido”, afirma que para que o aluno aprenda e goste de aprender, é necessário que o seu conhecimento de mundo seja respeitado e que o educador instigue-o a usar esse saber para a obtenção do aprendizado.

Palavras chave: evasão; exclusão social; políticas públicas.