

## **A MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: algumas reflexões**

Andressa Cristina Miranda da Silva- FUPAC/FEESU

andressacmsilva@hotmail.com

Deborah Teodoro Marques- FUPAC/FEESU

deborahmarques97@gmail.com

Graziela Pereira Pimenta- FUPAC/FEESU

Pimentagraziela1@gmail.com

José Pedro Henrique- FUPAC/FEESU

Jphc0@hotmail.com

Lourene Lima Antunes- FUPAC/FEESU

lourenelin@gmail.com

Suellem Rachi de Avila- FUPAC/FEESU

Suellemavila11@gmail.com

Ioná Vieira Guimarães Venturi- FUPAC/FEESU

ionavguimaraes@gmail.com

O presente trabalho aborda a importância da musicalização na educação infantil, posto que a música é uma linguagem presente na vida humana mesmo antes do nascimento, pois, ainda no útero materno, o feto é sensibilizado por diferentes sons. Nesse viés, a música é reconhecida como um agente capaz de desenvolver a mente humana, promovendo o equilíbrio e facilitando a concentração e o desenvolvimento do raciocínio. Além disso, nota-se que pode despertar vários sentimentos nas pessoas, entre eles tranquilidade, muito necessária para a concretização do processo de ensino e aprendizagem na educação infantil. A música contribui, principalmente, no período de adaptação das crianças na instituição escolar, reconfortando-as e acolhendo-as nesse ambiente ainda desconhecido para elas. Na educação infantil e séries iniciais, o lúdico é a forma mais adequada para estabelecer vínculos e despertar o interesse das crianças pelas atividades propostas. Assim, a utilização da música é muito importante para o desenvolvimento infantil, pois ela influencia e intensifica a construção de diferentes tipos de aprendizagens, afinal, sua dinamicidade incentiva a criatividade e facilita o desenvolvimento da personalidade infantil.

**PALAVRAS-CHAVE:** Musicalização, Educação Infantil, Linguagem.