

A MATEMÁTICA E O LÚDICO

Thewly Baeta Borges – FEESU/ FUPAC

thewlybaeta@hotmail.com

Orientação: Profa. Ms. Lidônia Maria Guimarães

O principal fundamento do trabalho é destacar a importância da matemática a ser trabalhada através do lúdico, como jogos, brincadeiras, horário que costuma fazer as coisas ou até mesmo nas refeições quando está tomando café, por exemplo. A matemática deve ser trabalhada desde cedo de forma mais divertida onde ela se integra com a quantidade que tenha. Muitas brincadeiras auxiliam a aprendizagem, as músicas que ao serem cantadas ficam mais fácil de serem gravadas, elas devem ser redigidas com a finalidade da memória, a imaginação e o espaço em que podem ser cantadas e dançadas. O professor tem que abusar e contribuir para despertar a criatividade do aluno, melhorar o desempenho dos alunos, proporcionar o prazer e a curiosidade em aprender mais. A matemática se constitui em várias formas de ensinar conteúdos colocando-se um raciocínio lógico, levando a uma conclusão e resolvendo problemas com a representação de jogos potencializando a capacidade para a compreensão do que se pede. Na educação infantil, a criança obtém mais atenção nas atividades com jogos, elas reproduzem em outros lugares, o brincar não deve ser competitivo mas sim de aprendizado de querer ensinar para os alunos e estimular a investigação e envolvimento dos mesmos. Portanto, a matemática deve envolver todos através da imaginação, da criatividade e do lúdico tornando-se natural para a criança e os adolescentes a construção do pensamento. Para nosso trabalho utilizamos MARANHÃO (2001) dentre outros autores que tratam a questão.

Palavras chave: lúdico, desempenho, criatividade.