

## CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NA ALFABETIZAÇÃO

Ianka Cristina Buso de Deus- FUPAC/FEESU

Jackeline Lima dos Santos - FUPAC/FEESU

Mariah Wende Oliveira- FUPAC/FEESU

Nayara Leal Mendes de Deus - FUPAC/FEESU

Ioná Vieira Guimarães Venturi- FUPAC/FEESU

ionavguimaraes@gmail.com

Os materiais alternativos na alfabetização auxiliam o educador na utilização de diferentes maneiras de trabalhar em sala de aula e garantir a participação da maioria dos alunos. Vygotsky acreditava que a aprendizagem da criança podia ocorrer por meio do jogo, da brincadeira, da instrução formal ou do trabalho entre um aprendiz e outro mais experiente. Ao contrário da abordagem de Piaget, na qual o indivíduo constrói a própria compreensão do mundo, o conhecimento individual, Vygostky considera o desenvolvimento cognitivo dependente das interações com as pessoas e com os instrumentos do mundo da criança. Assim, o processo de alfabetização não pode ser constituído apenas pelo repasse de conteúdos, pois a utilização da ludicidade, na escola, caracteriza-se como recurso pedagógico importante para a construção das diferentes aprendizagens. Por meio do uso dos materiais alternativos, constata-se que o professor pode explorar, de forma criativa, diversos aspectos, como o trabalho em grupo, a solidariedade e o desenvolvimento cultural. A construção e o uso desses materiais constituem-se, portanto, em uma forma prazerosa que possibilita a interação entre os alunos e o professor alfabetizador. Dessa maneira, percebe-se a importância do uso dos materiais alternativos no processo de alfabetização, uma vez que são recursos didáticos que atraem a atenção dos alunos.

**PALAVRAS – CHAVE:** Materiais alternativos, Alfabetização, Ludicidade.