

EJA: HISTÓRIA, SUJEITO E CONTEXTO

Angela Maria da Silva - FUPAC/FEESU
Angelasilva.udi@hotmail.com
Anaile Ferreira Martins - FUPAC/FEESU
anaile.ferreiram@gmail.com

Orientação: Profa Ms. Lidônia Maria Guimarães

O presente trabalho teve origem nas discussões acerca da temática nas aulas de Educação de Jovens e Adultos no corrente ano. Cada sujeito tem sua história, esta história tem um significado grande para o seu aprendizado, pois o contexto de vida de cada um dá significado ao que aprende na escola. Levando em consideração que o aprendizado dos alunos do EJA, segundo Paulo Freire começa muito antes de os mesmos frequentarem a escola, é imprescindível ressaltar que no decorrer e após a conclusão dos estudos, o desenvolvimento mental e a capacidade de reflexão dos estudantes do EJA são aprimoradas de forma a propiciar nestes cidadãos a consciência reflexiva e a melhoria na qualidade de vida. A escola é um lugar de mediação no qual se trabalha vários conceitos com base na realidade de cada aluno, cada um traz uma história, conhecimentos diferentes, cabe ao professor considerar estes conhecimentos juntamente com o processo de alfabetização. É a abertura de novos caminhos, novas chances para jovens e adultos que não tiveram a oportunidade de estudar no tempo certo, mas que nunca perderam a vontade de aprender. Nossos estudos estão baseados nas contribuições de FREIRE (1998, 2003).

Palavras chave: aprendizado – adulto - conhecimento.