

O PAPEL DO EDUCADOR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Ana Carolina Rodrigues
FUPAC/FEESU
Anacarolina_acr@yahoo.com.br
Flávia Martins da Silva
FUPAC/FEESU
flaviaudi@hotmail.com
Josiane Nascimento Carvalho Oliveira
FUPAC/FEESU
josianemg24@gmail.com

ORIENTAÇÃO: Profa. Ms. Lidônia Maria Guimarães

O presente resumo é fruto de reflexões realizadas na disciplina de Fundamentos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos, do curso de Pedagogia da UNIPAC/FEESU. A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino destinado a jovens e adultos que não tiveram acesso ou que por algum motivo não puderam concluir o ensino na idade própria. A EJA é um dos direitos fundamentais garantidos na Constituição Federal de 1988, em seus artigos 5º, 205 e 208, mas no início da década de 90, o Governo federal se desobrigou a garantir essa modalidade de ensino, cessando os programas de alfabetização até então existente. A Educação de Jovens e Adultos no Brasil é regida pelos artigos 37 e 38 da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional de 23 de dezembro de 1996, lei nº 9394. A EJA- Educação de Jovens e Adultos apresenta muitos desafios, principalmente por ser uma alternativa para minimizar o problema de exclusão social. Segundo Freire a educação tem o papel fundamental de libertar o homem do lugar do oprimido. A metodologia de Freire ressalta a importância de se conhecer a realidade do aluno, sendo fundamental que o professor valorize os conhecimentos que aluno possui, valorizando suas experiências, assim desenvolvendo o método Freire que é baseada na relação mútua de troca de experiências, servirão de conteúdos a serem trabalhados em sala de aula. O papel do educador na EJA é de grande importância no reingresso e permanência desse aluno na sala de aula. O professor para atuar na educação de jovens e adultos deverá ser comprometido no aprendizado do seu aluno, buscando métodos e teorias que estimulem a criticidade do mesmo, pois a EJA é capaz de mudar significativamente a vida de uma pessoa, formando cidadãos críticos e reflexivos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação de Jovens e Adultos, Paulo Freire, Metodologia