

OS DESAFIOS NA INCLUSÃO DA CRIANÇA COM BAIXA VISÃO

Jaqueline Oliveira Santos
jackosbebe@hotmail.com
Ligia Maria de Araújo Oliveira
FEESU/UNIPAC
lalaligia2013@hotmail.com
MirianGobbi
FEESU/UNIPAC
mgobbi18@yahoo.com.br

Resumo

Este resumo teve como objetivo analisar o processo de inclusão das crianças com baixa visão no ensino regular. Nesse sentido, teve-se o intuito de mostrar como a inclusão efetiva pode ser uma ferramenta valiosa para o desenvolvimento intelectual, emocional e social dessas crianças, mostrando as dificuldades que são enfrentadas pelos alunos, professores e familiares durante todo esse trajeto. Foram analisados de maneira sistemática, alguns autores importantes na temática como Nascimento (2009), Carvalho (2010) e Domingues (2010). Também foram examinados relatos de convivência dos profissionais e familiares dessas crianças, de modo que foi possível contribuir para um melhor entendimento sobre a temática. Outro ponto importante foi a análise da legislação voltada para inclusão das crianças com baixa visão. Pode-se verificar o quanto instigante é o ato de oferecer uma educação de qualidade dentro de escolas da rede pública e o quanto essa realidade se mostra ainda mais desafiadora, sendo que uma parcela significativa dos educadores em exercício não se sentem preparados para desenvolver esse trabalho visto que a educação das crianças com necessidades especiais requer uma atenção significativa por parte desse profissional. Além do fato de uma boa formação, o professor precisa desenvolver estratégias e ações pedagógicas orientadas para uma boa relação de convivência entre todos os alunos.

Palavras-chave: Neuropatia óptica, Professores, Educação Inclusiva.