

PESQUISA BIBLIOGRÁFICA E PESQUISA DE CAMPO NA PRÁTICA EDUCATIVA

Loana Rocha Domingos- FUPAC/FEESU
loana.rocha89@yahoo.com.br

Noélia Alves Pereira da Costa- FUPAC/FEESU
noeliaalvesp@gmail.com

Pollyanna Almeida de Ávila Oliveira- FUPAC/FEESU
poly.almeida.28@hotmail.com

Rosane Meireles do Nascimento- FUPAC/FEESU
zane.meireles@hotmail.com

ORIENTADORA: Profa. M.s Lidônia Maria Guimarães

RESUMO

A presente pesquisa foi uma atividade desenvolvida no sétimo período do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação e Estudos Sociais de Uberlândia, na disciplina de Pesquisa em Educação. Este estudo foi realizado a partir de orientações em sala de aula e das fontes de pesquisas diversas. As fontes de pesquisas bibliográficas são livros, revistas, artigos científicos, jornais, etc. Ela tem como finalidade conhecer as diferentes contribuições científicas sobre um determinado tema, na qual o pesquisador irá desvendar, recolher e analisar informações e conhecimentos prévios. No decorrer da pesquisa, o pesquisador terá a oportunidade de confrontar, confirmar ou enriquecer suas proposições. Já a pesquisa de campo se estende à observação dos fatos ou fenômenos que estão voltadas para os estudos de um determinado grupo, comunidade, instituição, etc. Nela é feita a observação e coleta de dados para analisar e interpretar os dados coletados, com base em uma fundamentação teórica empregando métodos e técnicas científicas. Ambas estão interligadas no contexto escolar. Exemplos: Pesquisa sobre a metodologia utilizada pelos professores nas Escolas Municipais de Uberlândia. O pesquisador deverá ir a campo verificar as metodologias dos professores e confrontar ou confirmar com o que os autores relatam nos livros.

Palavras-Chave: Pesquisa. Bibliográfica. Campo.