

PSICOMOTRICIDADE NA INFÂNCIA: UMA ANÁLISE DAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Angelita Karla Romero - UNIPAC-FEESU
angelitakr@yahoo.com.br
Aládia Cristina Rosa Grispe

Resumo

O presente trabalho foi realizado com a função de apresentar algumas considerações acerca da importância da psicomotricidade na infância. Esta pesquisa tem o objetivo de compreender a importância da psicomotricidade na educação infantil sendo uma pesquisa de abordagem qualitativa do tipo documental. Os estudos sobre psicomotricidade iniciaram-se no Século XIX com Maine de Biran, porém o termo psicomotricidade só foi usado pela primeira vez em 1900, por Carl Wernicke. Uma dentre as várias definições da psicomotricidade é a de que é a ciência que estuda o homem através de seu corpo em movimentos, suas relações internas e externas. Seu estudo está ligado a três premissas principais: o movimento, o intelecto e o afeto. Destarte, psicomotricidade tem fortes relações com o processo de aprendizagem e tem uma base fundamental para o processo de aprendizagem da criança constituindo uma estrutura na educação psicomotora. O desenvolvimento evolui de uma forma progressiva do todo para o específico. Quando a criança apresenta certa dificuldade em aprender, geralmente está associada a falta de vivência relacionada ao desenvolvimento motor. Buscando melhorar esse requisito a mesma consegue conquistas que marcam sua vida emocional e intelectual. Estudos da educação defendem que as experiências motoras que se iniciam na infância são de fundamental importância para o desenvolvimento cognitivo, principal meio pelo qual a criança explora, relaciona e controla seu meio ambiente. Estimular o desenvolvimento motor, psicomotor, cognitivo, afetivo na criança nas séries iniciais da educação é de extrema importância para a mesma não ter dificuldades quando adulto. Compreendemos que o mais importante objetivo da educação psicomotora não se limita ao efeito de conhecimento da criança sobre uma representação do seu corpo, ou seja, ela não se prende apenas ao conteúdo, mas auxilia na descoberta estrutural da relação entre as partes e a totalidade do corpo, formando uma unidade organizada, instrumento da relação com a realidade. Deste modo, quando mais rápido abordado na escola mais os alunos poderão conhecer-se melhor, desenvolvendo a maturidade, a consciência e a inteligência apropriada aos seres humanos.

Palavras-chave: Psicomotricidade, Educação Infantil, movimento.

