

Relatório Final da Avaliação Institucional

Selecione as configurações para obter o relatório

211 - FACULDADE DE EDUCAÇÃO E ESTUDOS SOCIAIS DE UBERLÂNDIA

Aluno

Questão Objetiva (Fechadas) Questão Subjetivas (Abertas)

Carregar

Grau de discordância muito intenso - GDMI

Grau de discordância intenso - GDI

Grau de discordância moderado - GDM

Grau de discordância reduzido - GDR

Grau de discordância baixo - GDB

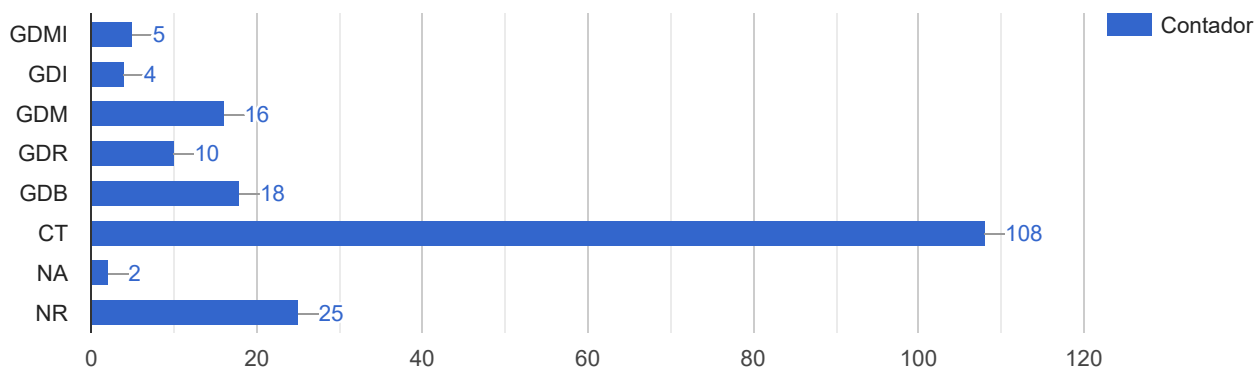
Concordo Totalmente - CT

Não se aplica - NA

Não sei responder - NR

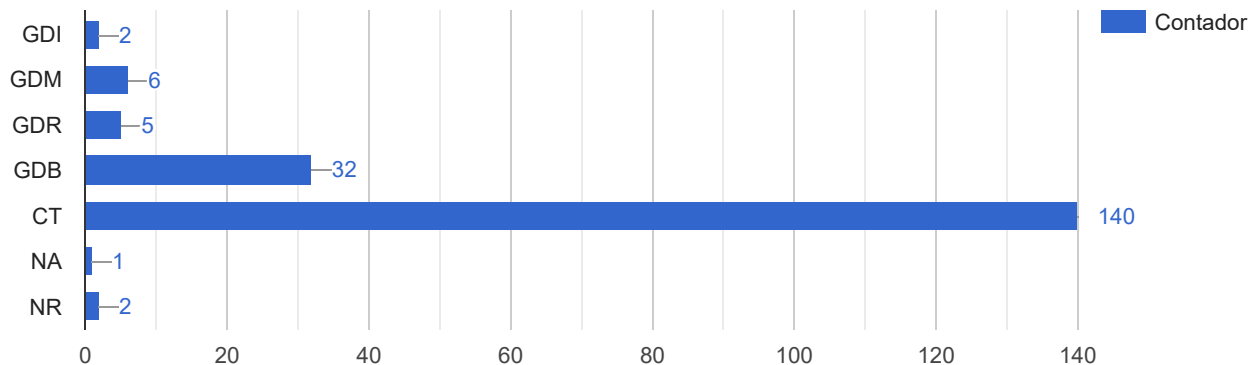
1ª Dimensão: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

O aluno conhece a missão institucional.

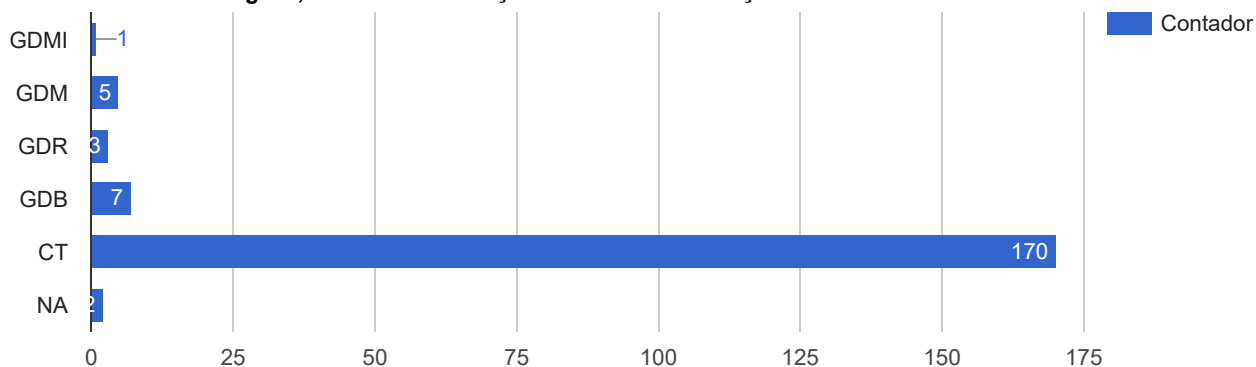


2ª Dimensão: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação.

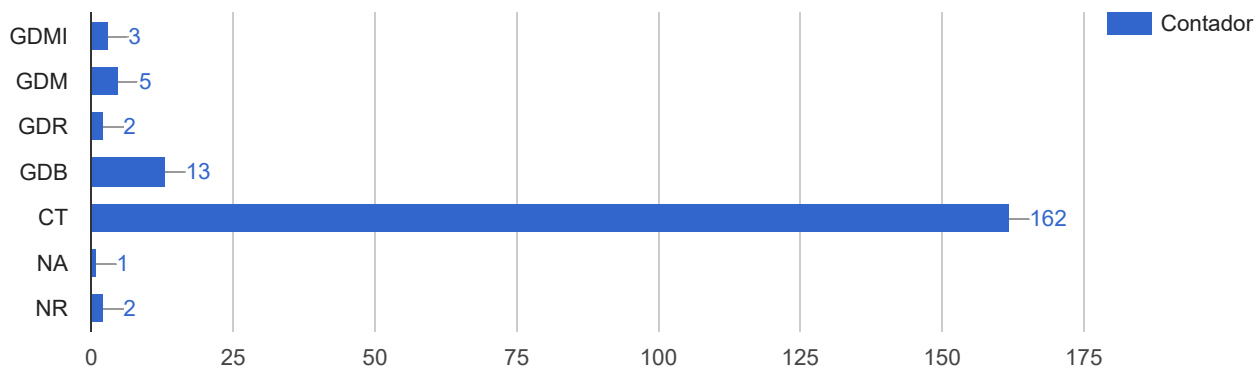
Os Planos de Ensino apresentados pelos professores são cumpridos em seus objetivos, conteúdos, atividades e avaliação



A Instituição desenvolve projetos/programas e/ou contempla nos currículos dos cursos a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos.



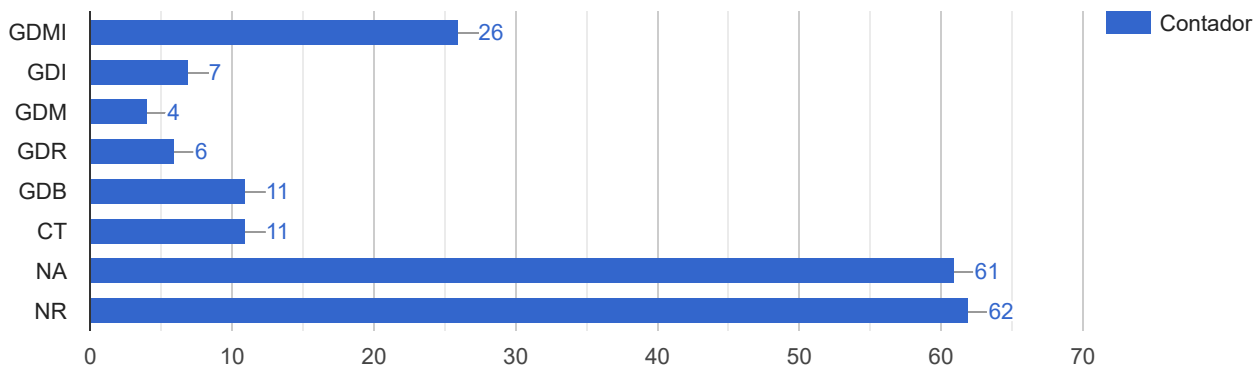
O currículo e as disciplinas cursadas contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e profissional.



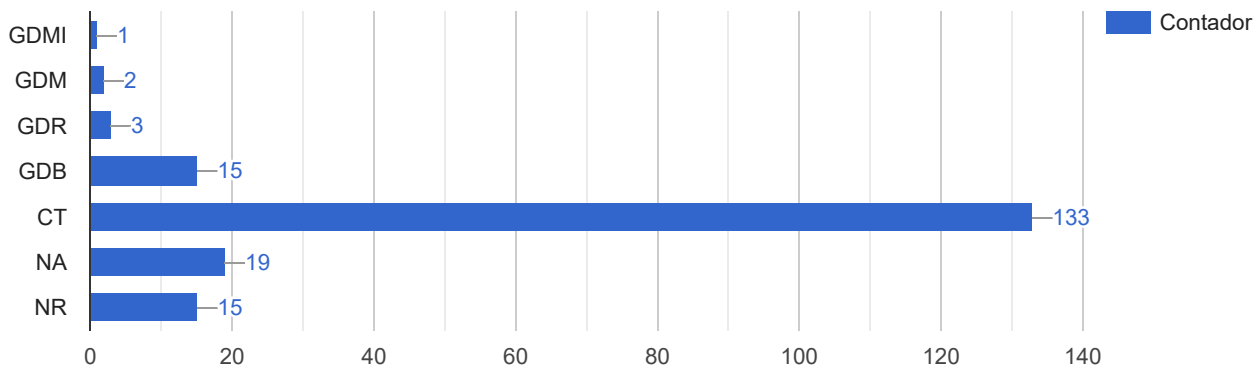
São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão.

Contador

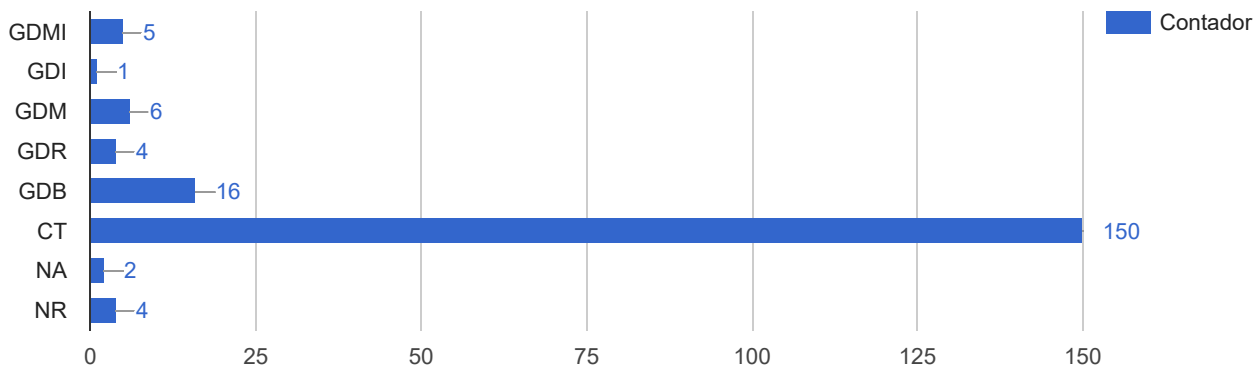
A Instituição mantém convênios com escolas de idiomas que favorecem o aluno.



Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional

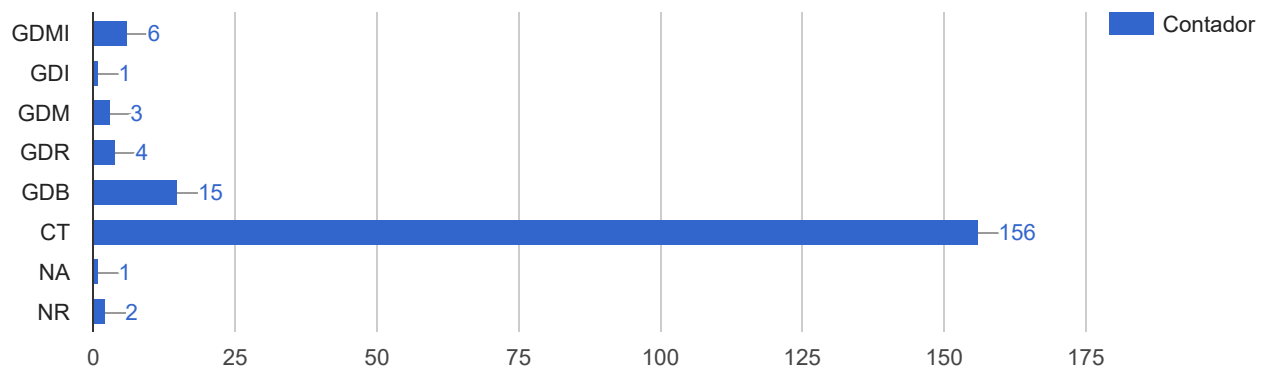


As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.

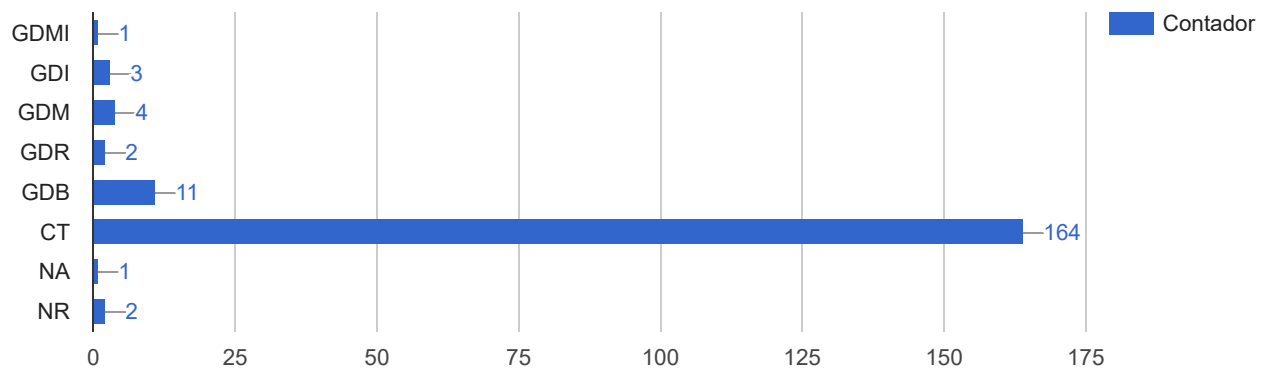


O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.

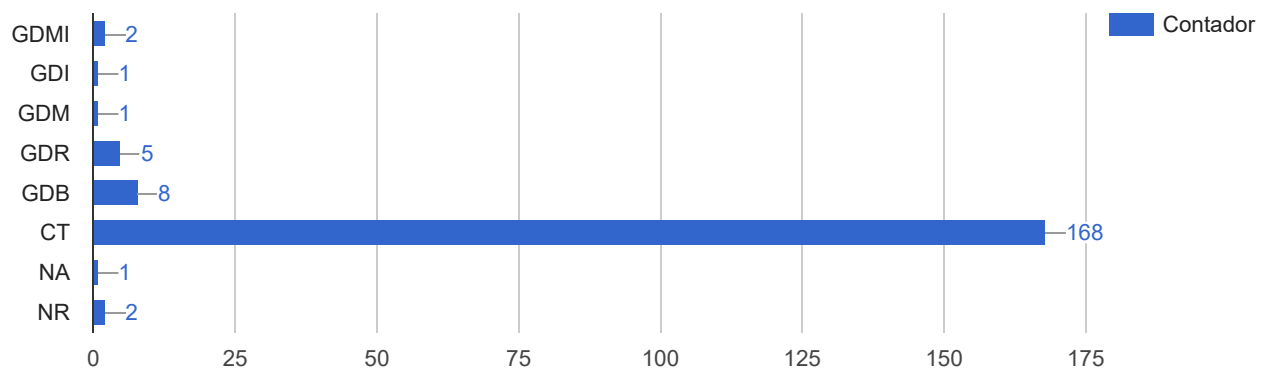
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.



O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.

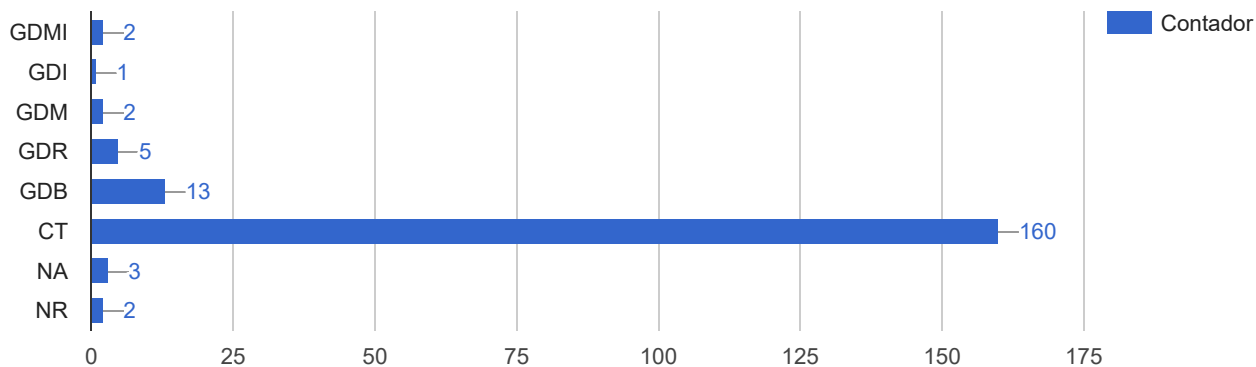


O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.

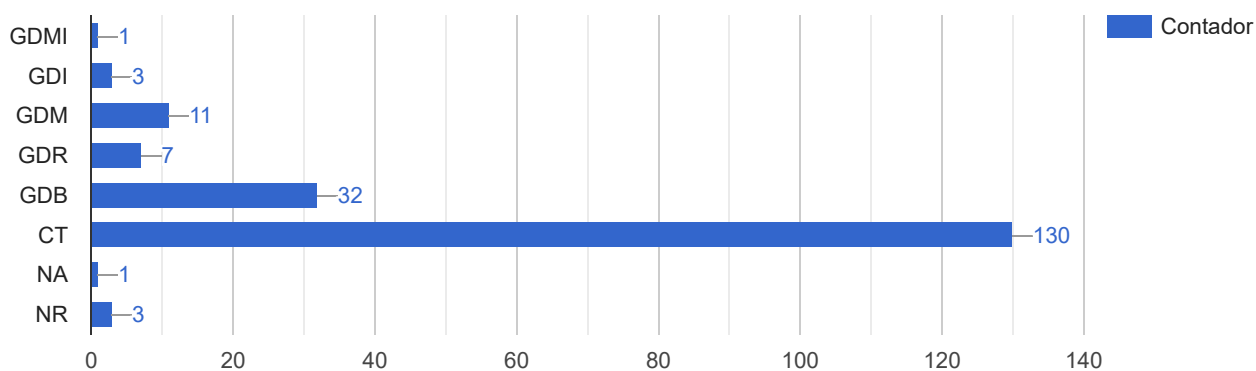


O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.

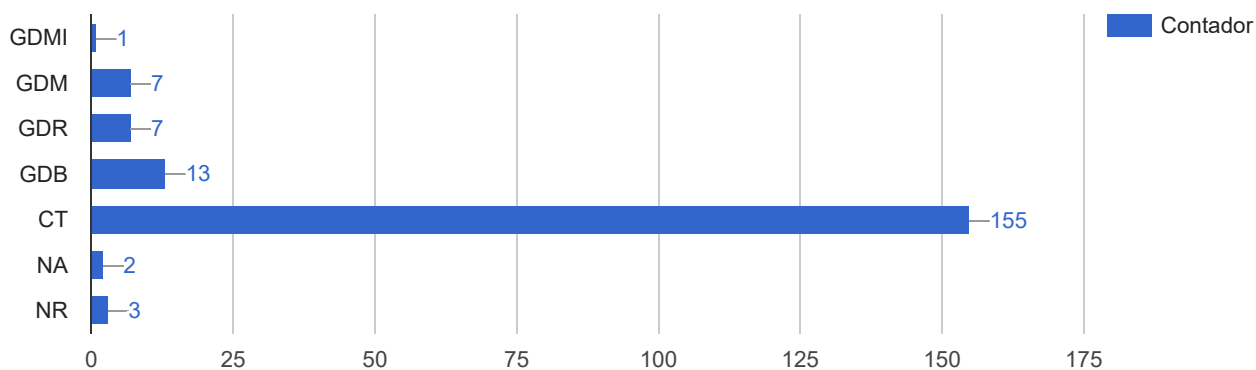
O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.



As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.

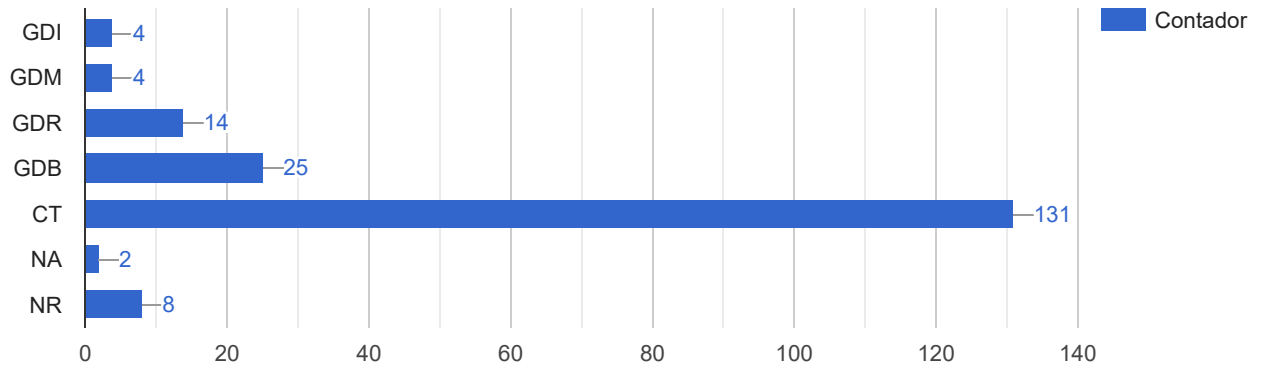


Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.

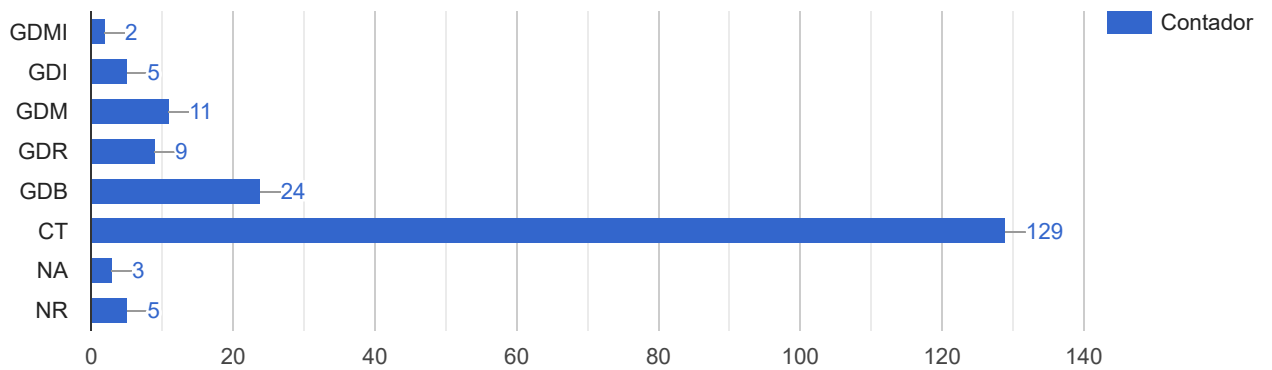


As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem

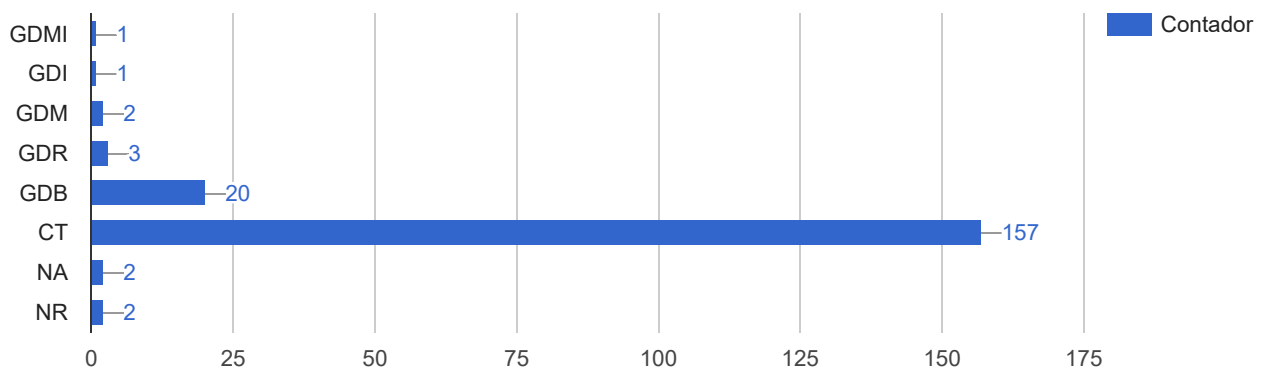
São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.



A coordenação do curso é disponível para orientação acadêmica dos estudantes e atua de forma eficiente na gestão do curso.

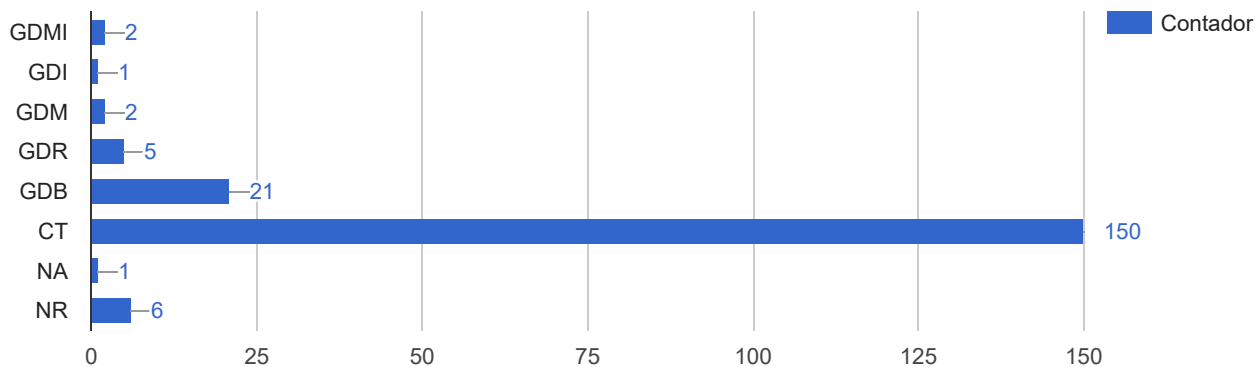


O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos.

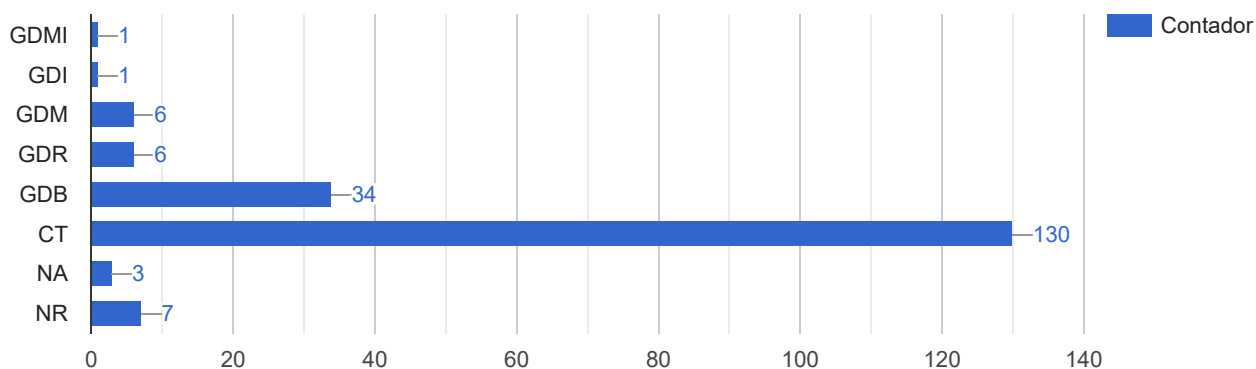


O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou

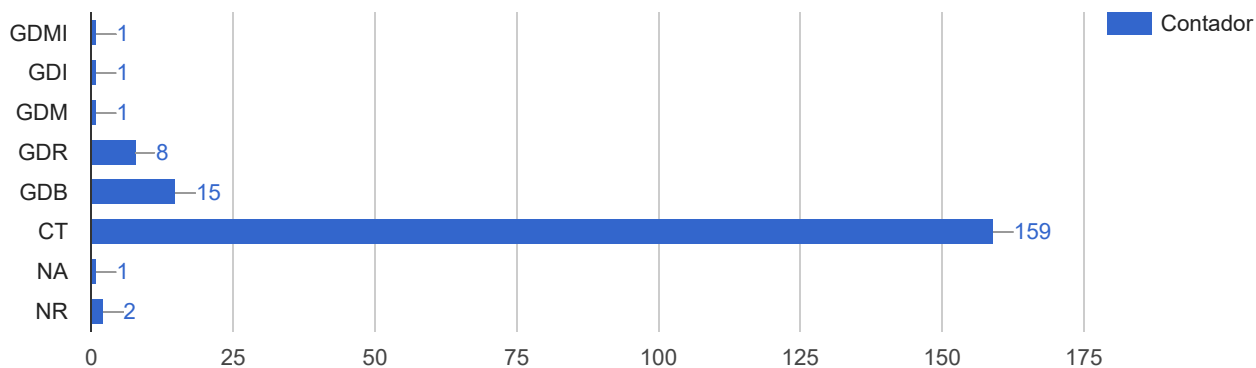
O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.



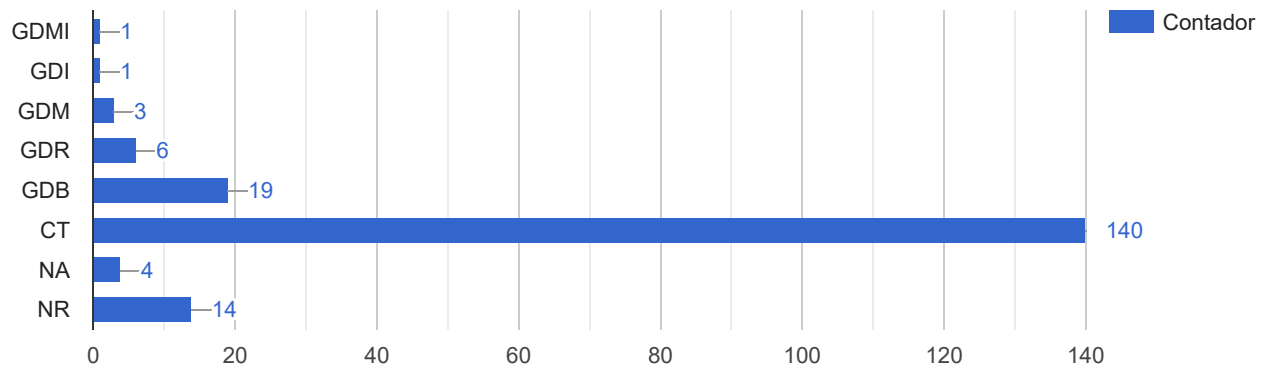
As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.



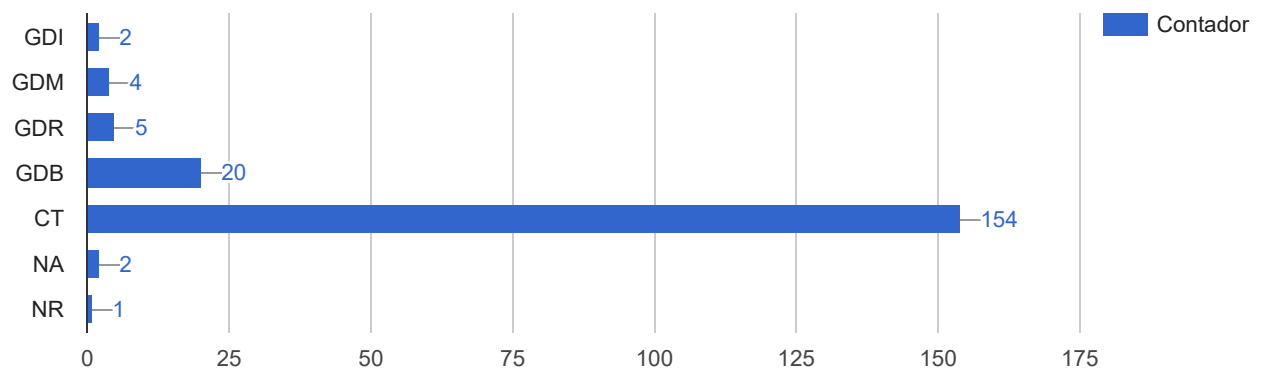
O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.



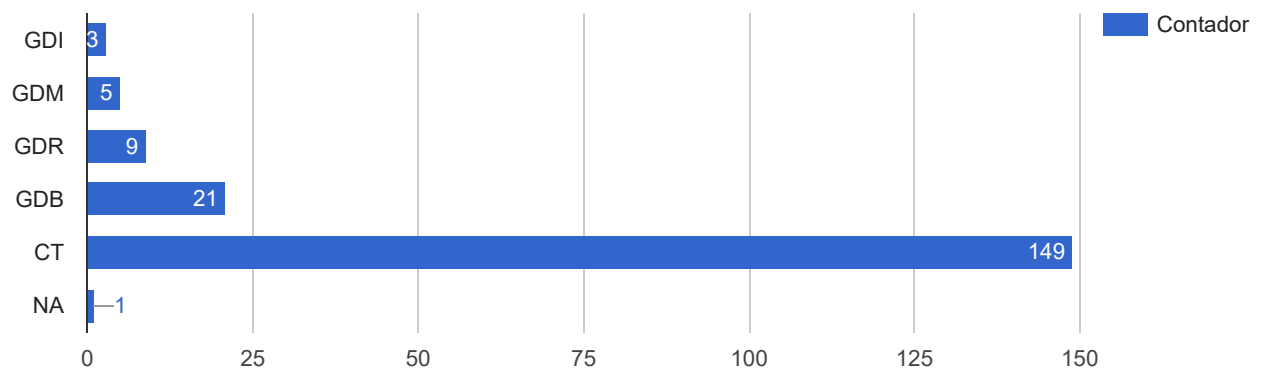
Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).



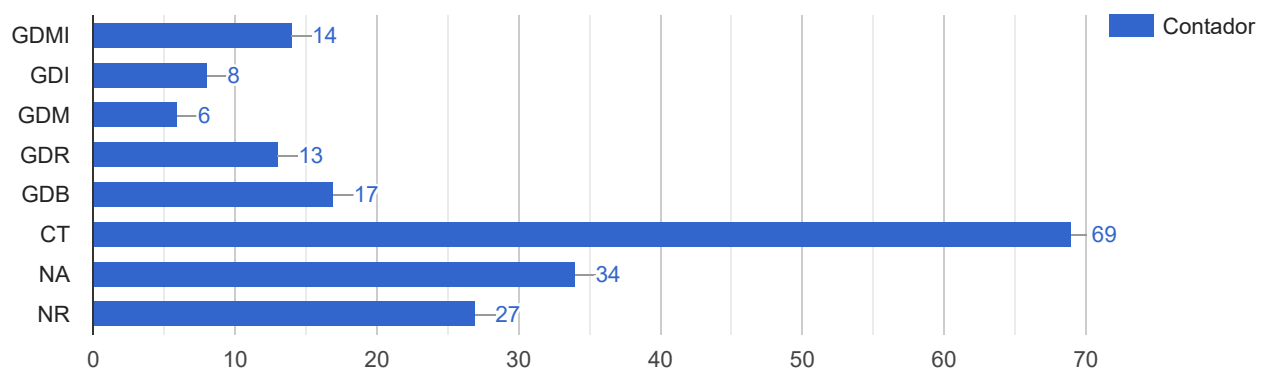
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.



Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.

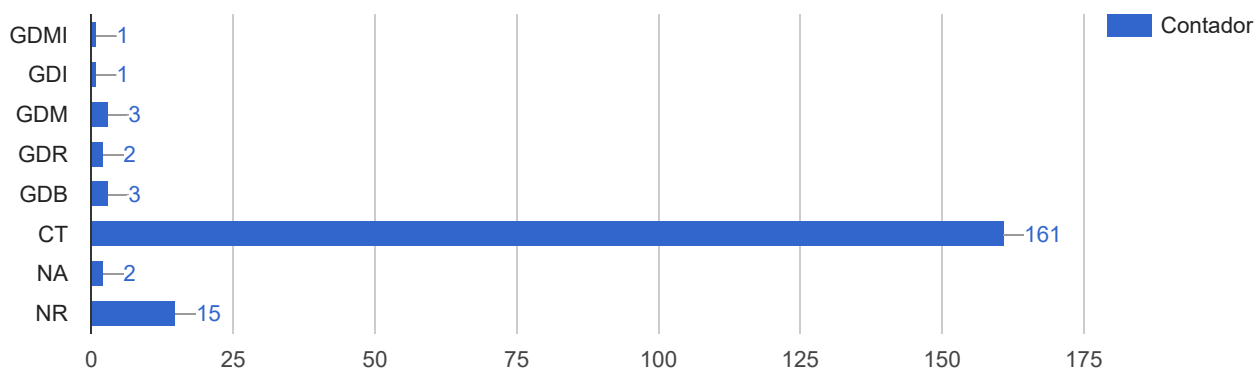


O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.

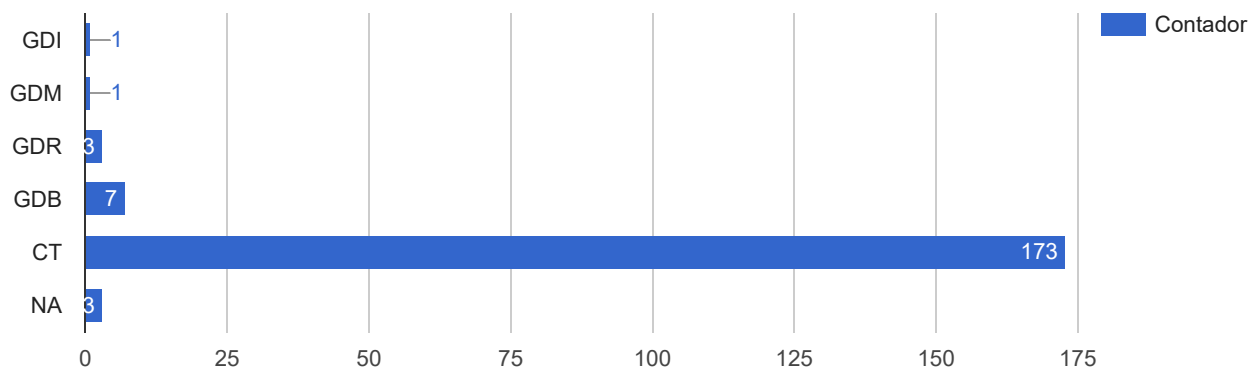


3ª Dimensão: Responsabilidade social

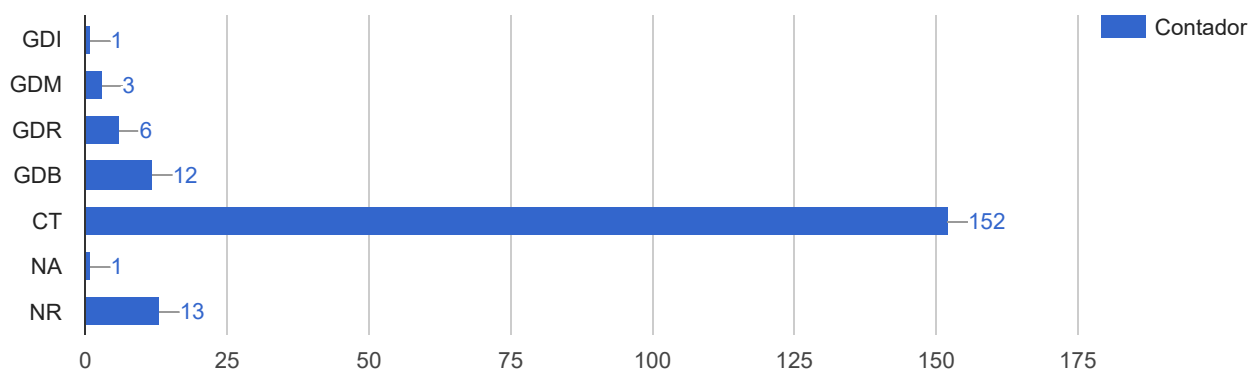
A Instituição possibilita o ingresso nos cursos por meio do PROUNI, FIES ou outros programas de financiamento estudantil.



As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade.

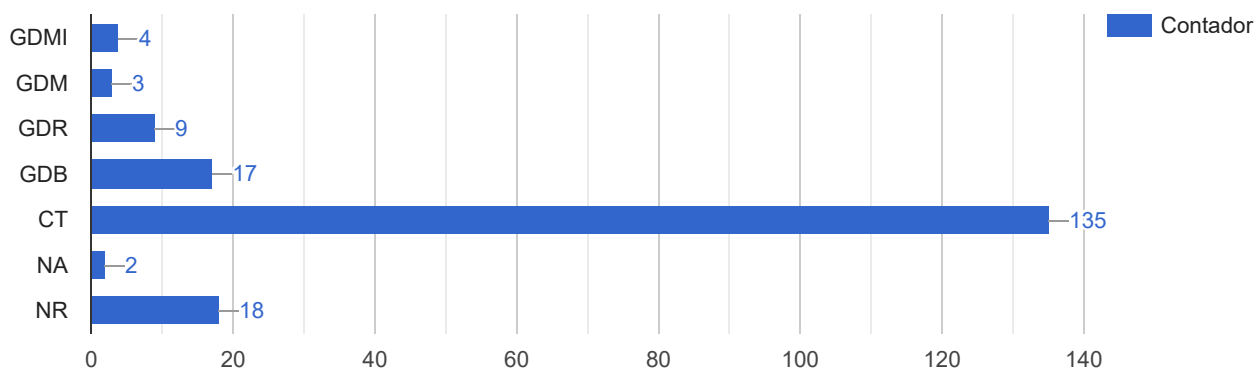


A Instituição desenvolve atividades de cunho social.

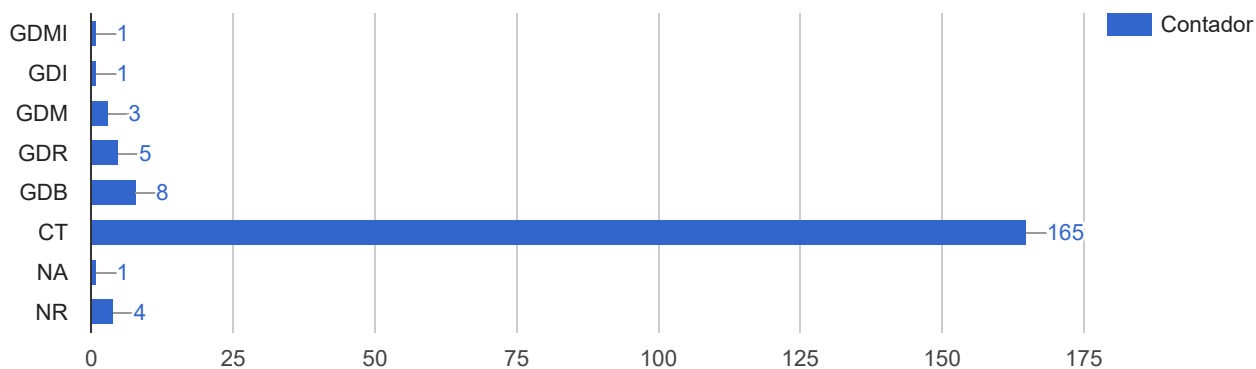


4ª Dimensão: A comunicação com a sociedade

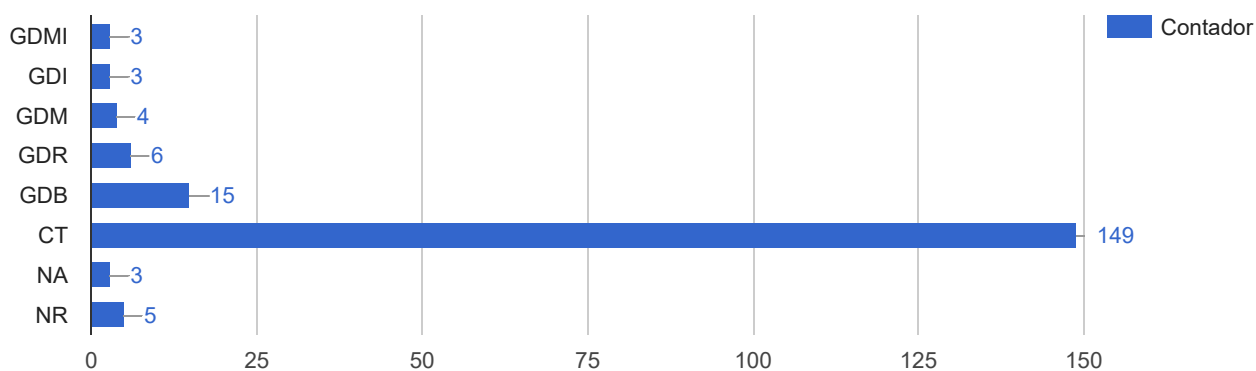
A Instituição divulga em seu site institucional informações sobre as atividades e os programas que desenvolve.



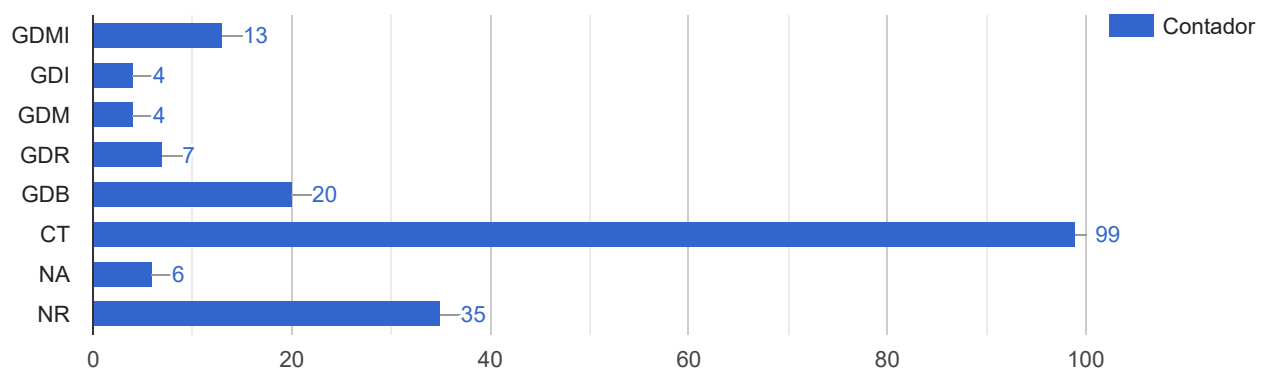
A Instituição garante acesso ao Sistema de Registro Acadêmico para que o aluno acompanhe sua vida escolar.



A instituição promove atividades de cultura, de lazer, de convívio e interação social.

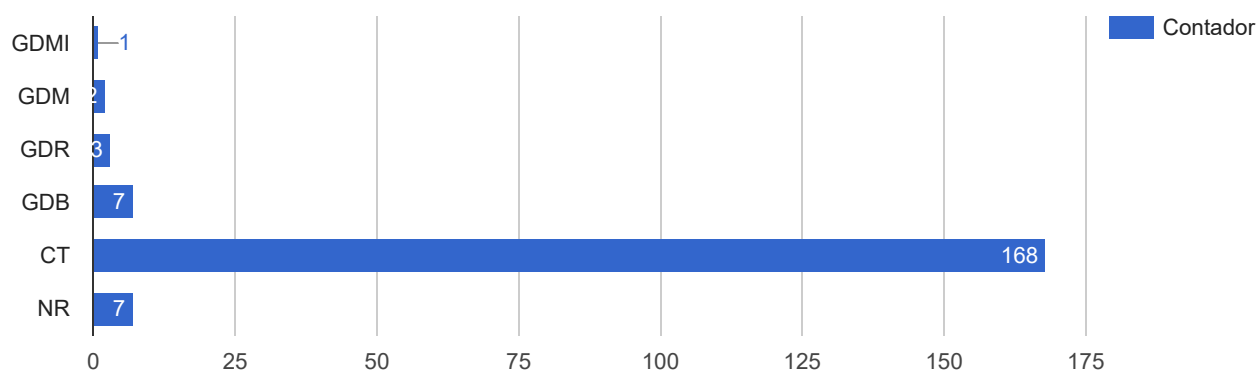


A Instituição conta com um Setor de Ouvidoria atuante.

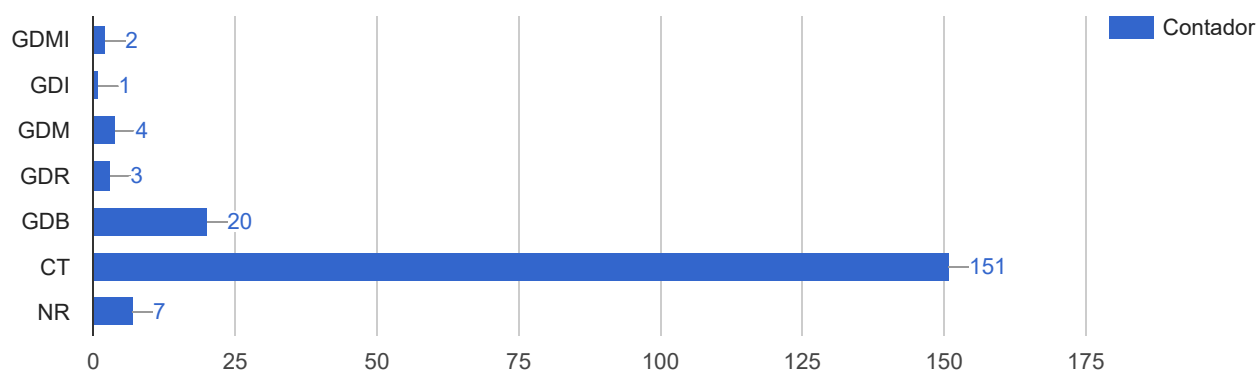


5ª Dimensão: As políticas de pessoal

A Instituição garante profissionais com especialização e/ou mestrado/doutorado.

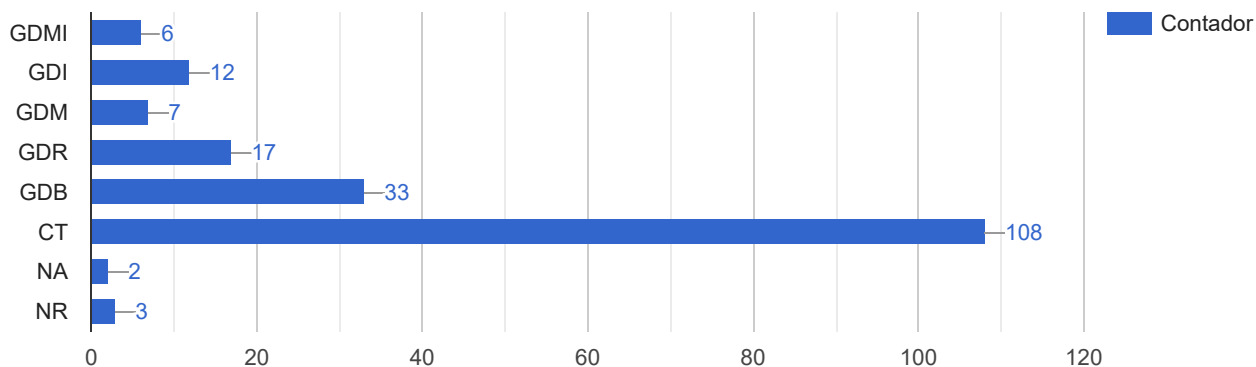


Os professores têm formação adequada às disciplinas que lecionam.

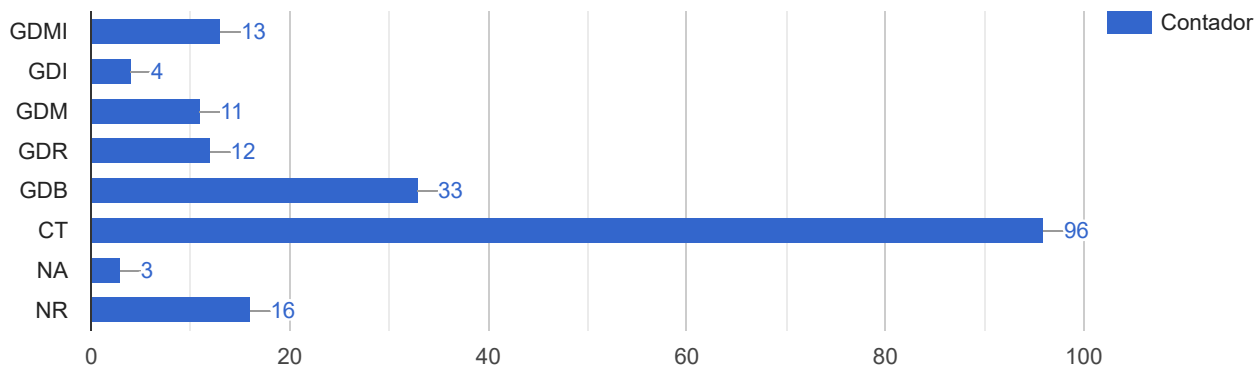


6ª Dimensão: Organização e Gestão

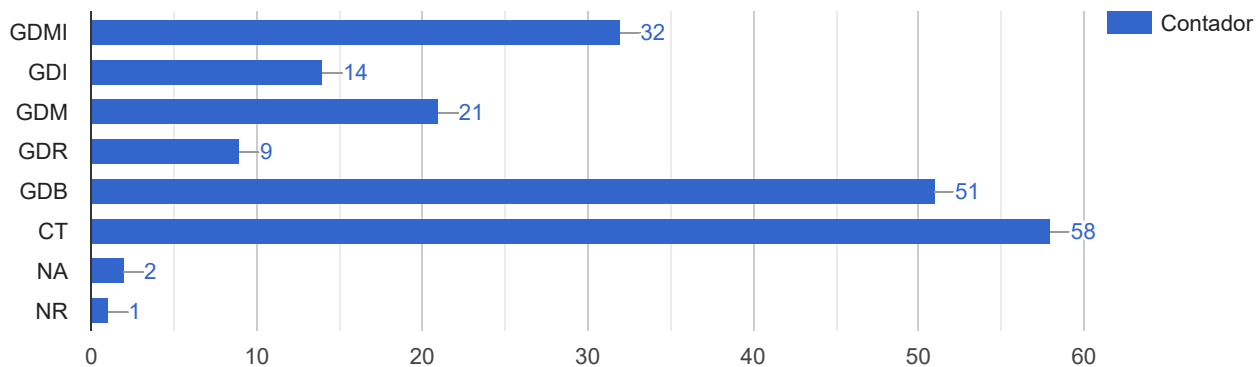
A Secretaria da Instituição é organizada e presta atendimento de qualidade e eficiente.



A Biblioteca da Instituição é organizada, bem gerida e presta atendimento de qualidade.

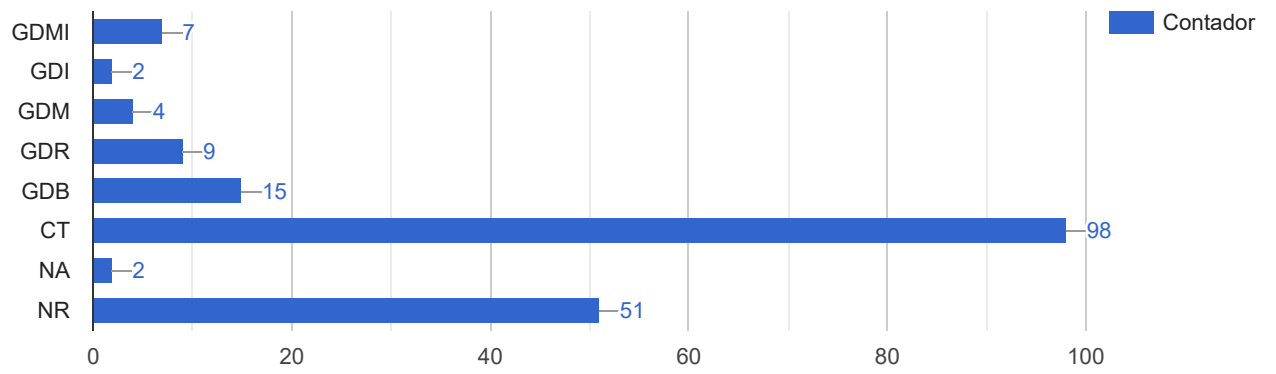


A o Setor Financeiro (Tesouraria) é ágil no atendimento e na resolução das demandas.



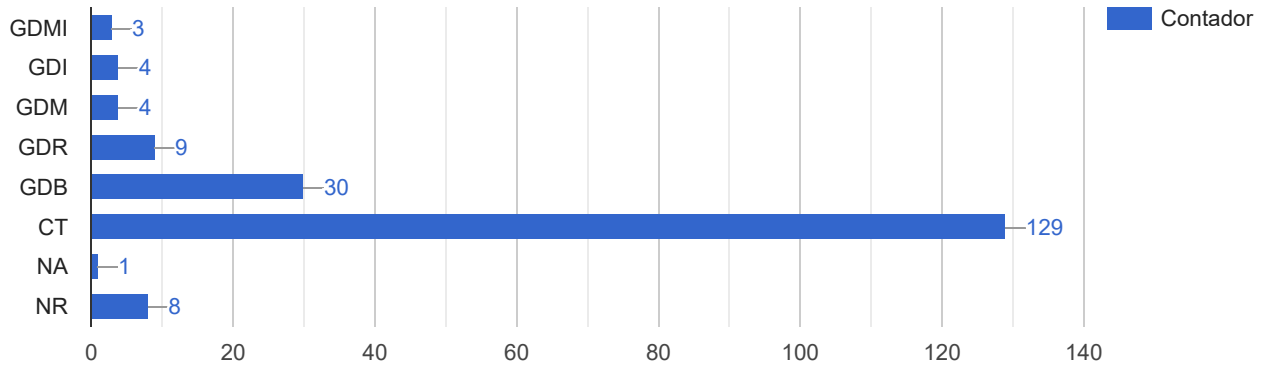
A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.

A Educação Ambiental permeia o planejamento e ações da Instituição.

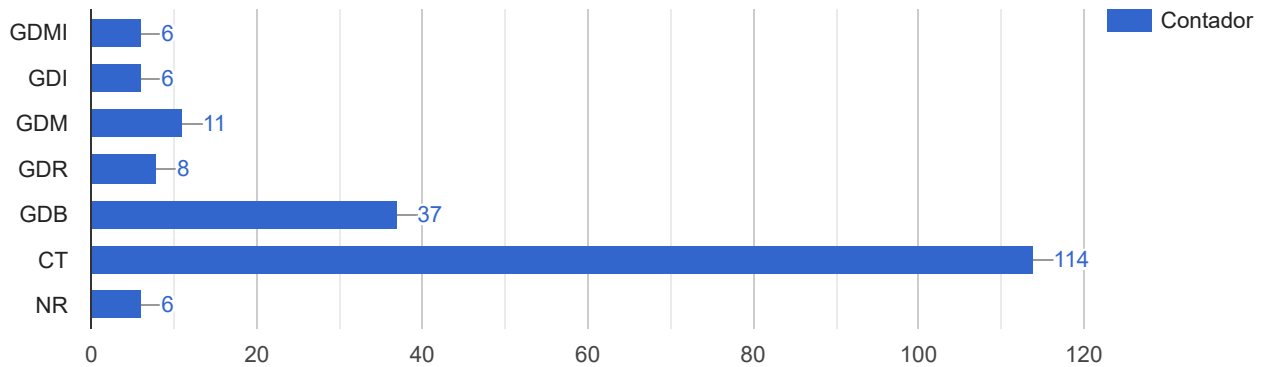


7ª Dimensão: Infraestrutura

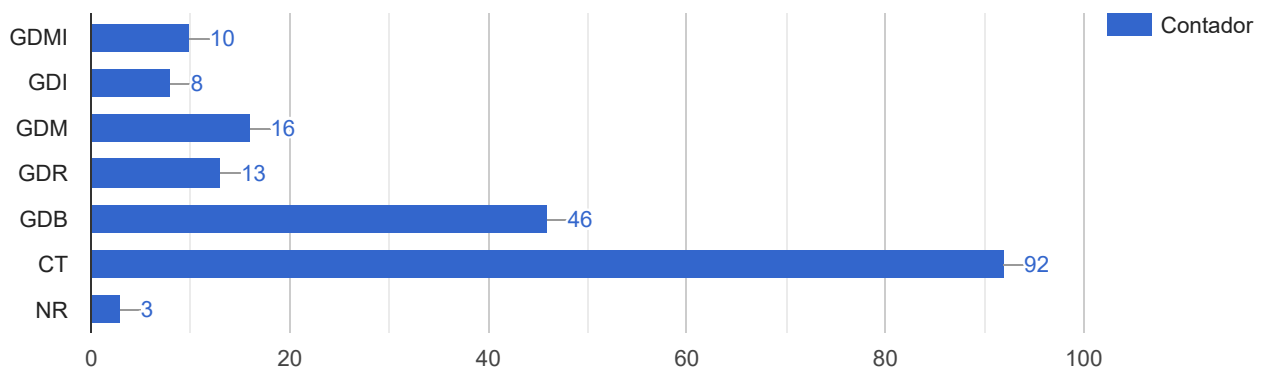
Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TIC) como estratégia de ensino (projektor, multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).



A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.

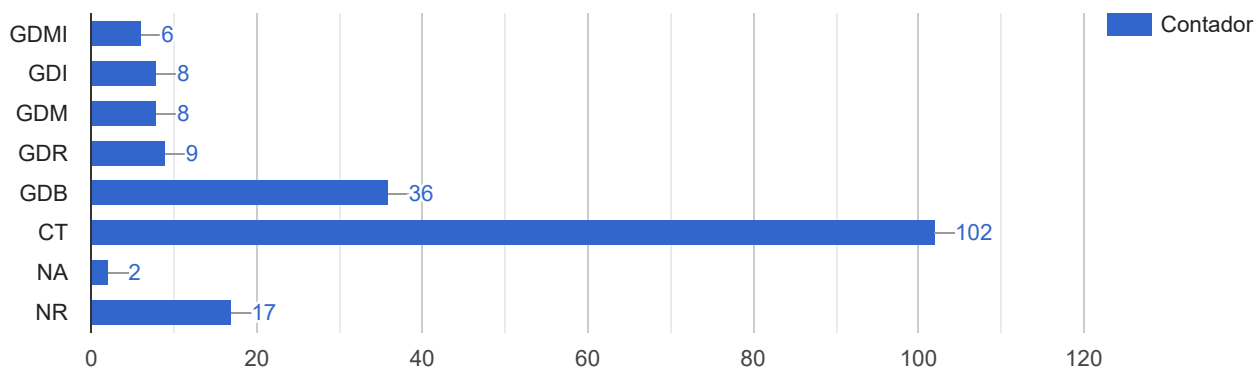


As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas.

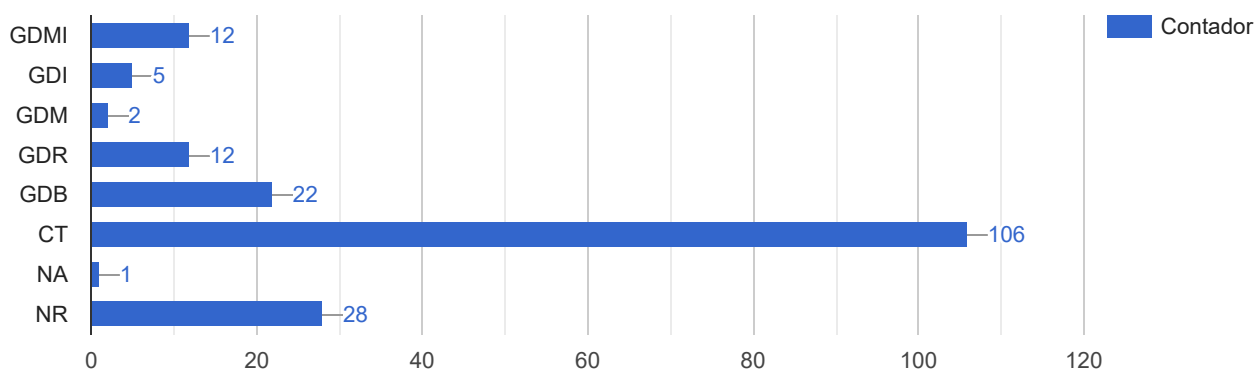


Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes.

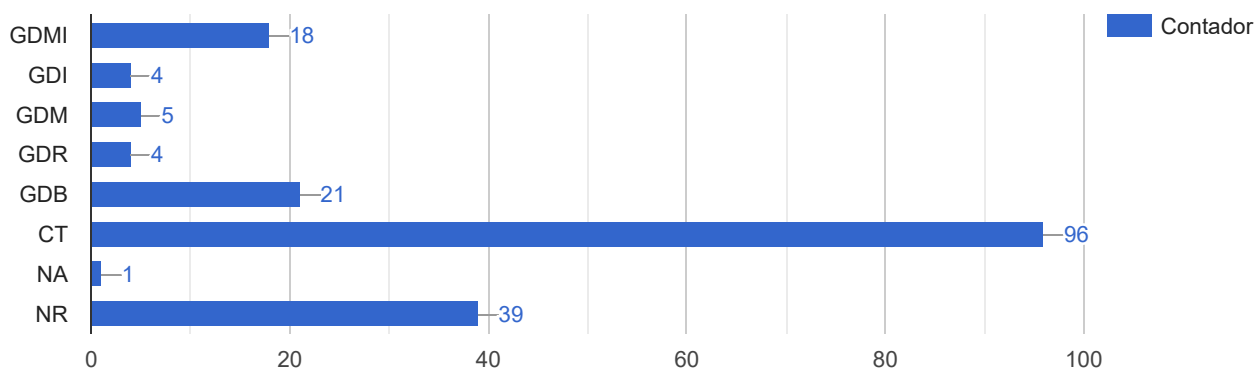
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso.



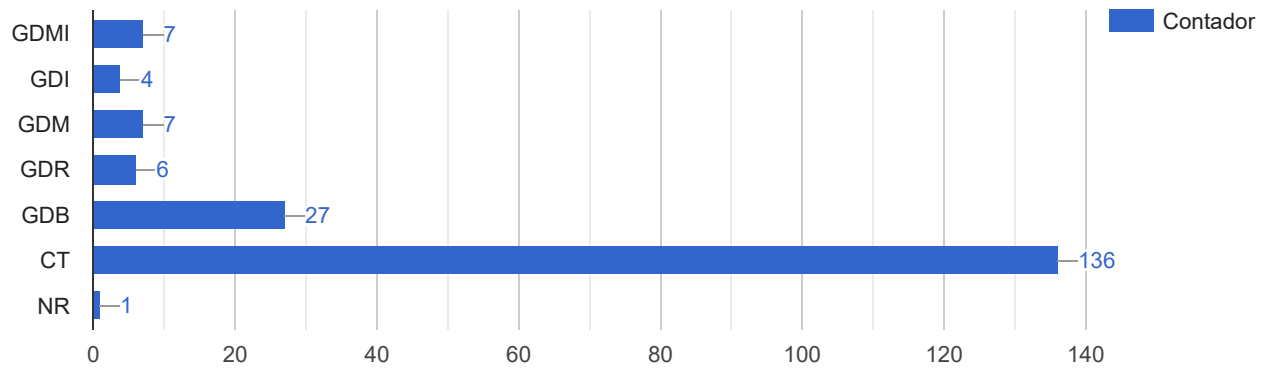
A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.



A instituição conta com biblioteca virtual ou confere acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.

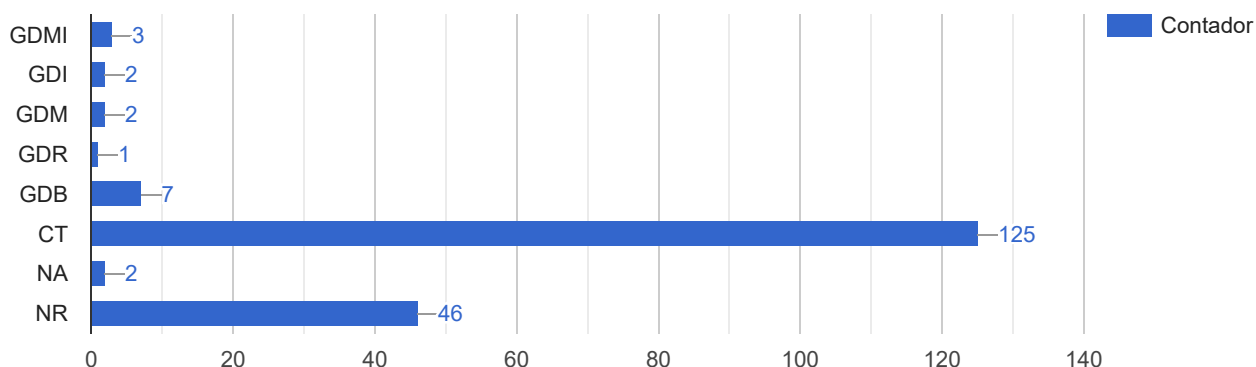


A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atendem às necessidades dos seus usuários

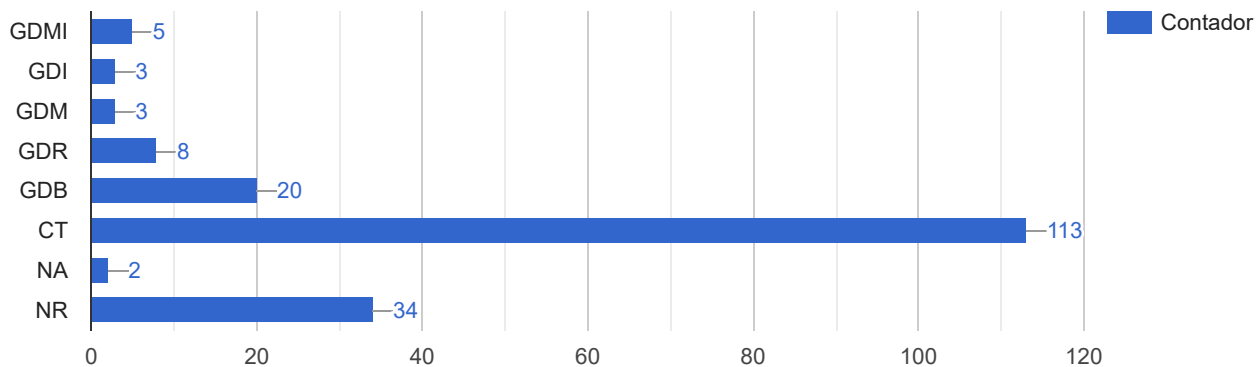


8ª Dimensão: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Autoavaliação Institucional

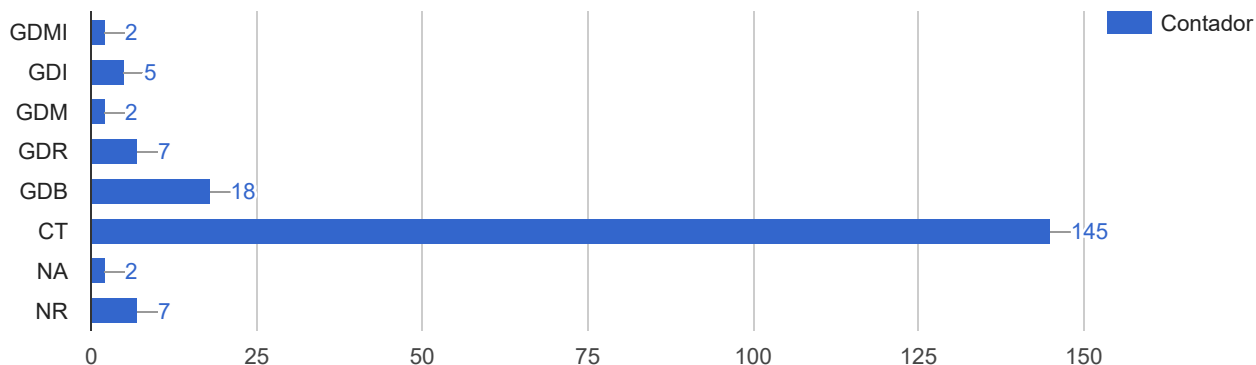
A Instituição possui Comissão Própria de Avaliação (CPA) implantada e atuante.



Os resultados da Avaliação Institucional se traduzem em melhorias da Instituição como um todo.



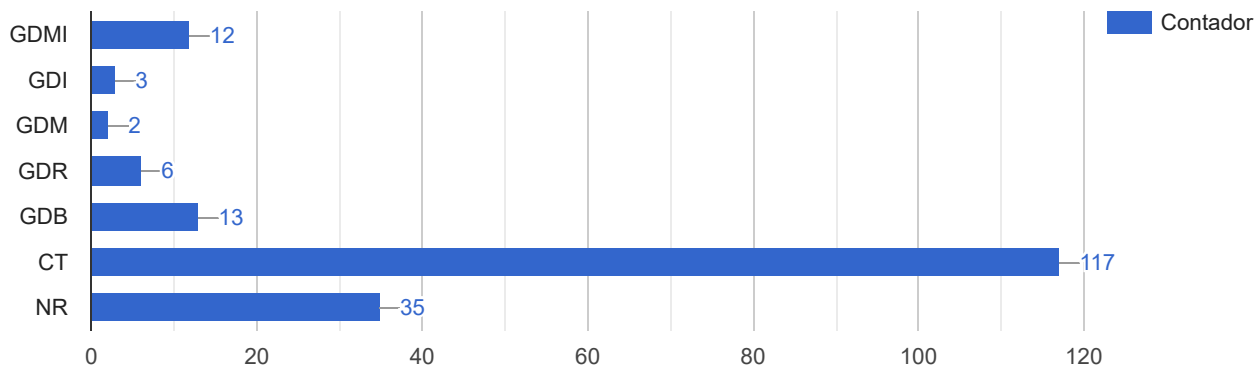
A Avaliação Docente por Disciplina (semestral) contribui para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.



A Instituição divulga os resultados da Autoavaliação Institucional.

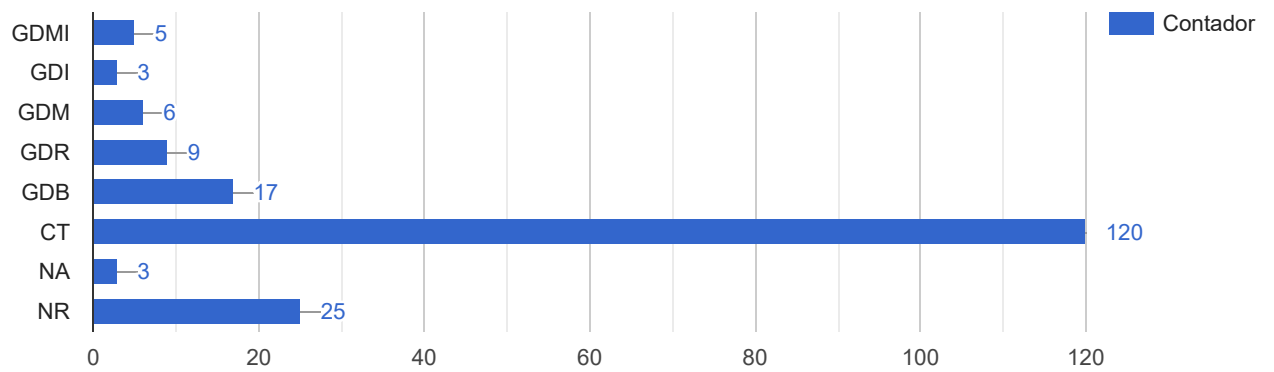


Os resultados da Avaliação Institucional são divulgados de forma acessível a toda a comunidade acadêmica.

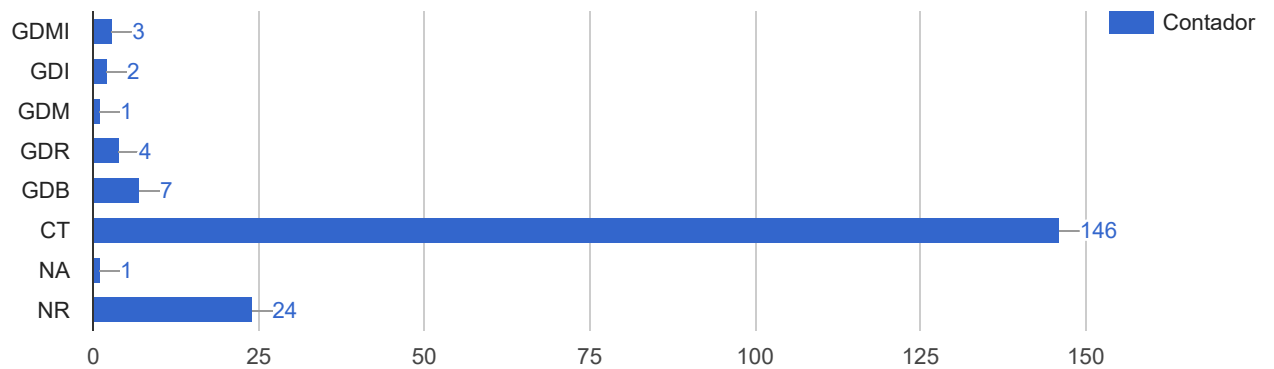


9ª Dimensão: Políticas de atendimento aos estudantes

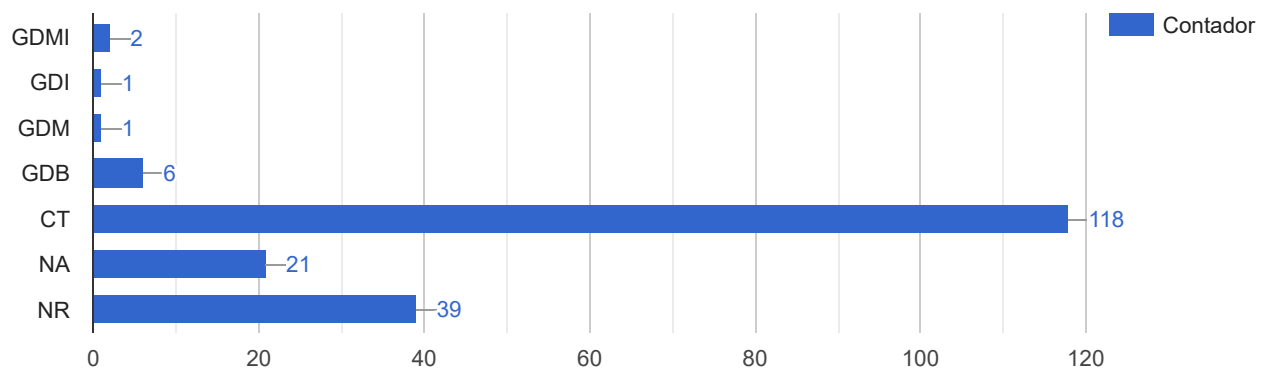
É Adequada a atuação do Núcleo de Atendimento ao Estudante da Instituição.



A Instituição disponibiliza alguns tipos de bolsa acadêmica.

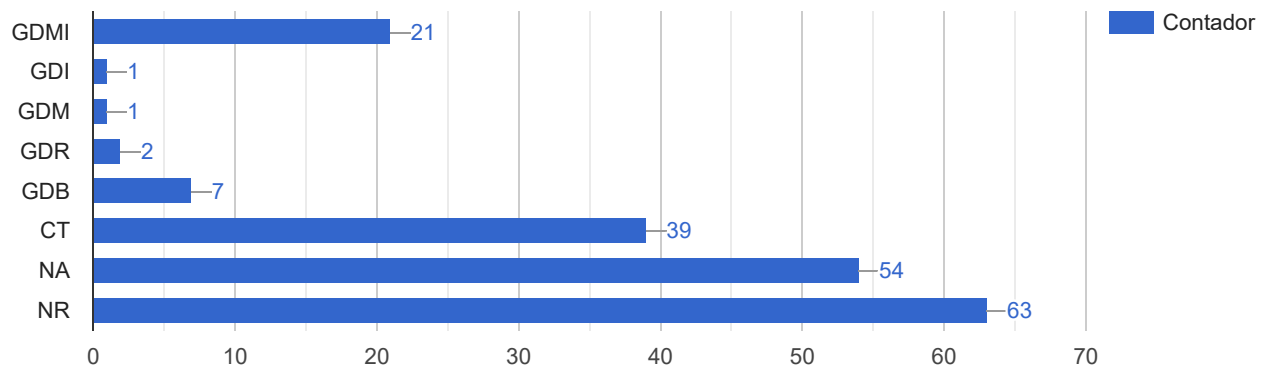


O estágio supervisionado proporciona (ou) experiências diversificadas para a formação dos alunos.



No decorrer do estágio curricular obrigatório o aluno tem/teve suficiente orientação e supervisão de professores do seu curso.

São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios dentro e/ou fora do país.



Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.

