

TECNOLOGIA NA SALA DE AULA: RECURSO OU DISTRAÇÃO?

Francielle Viana Roberto, FEESU/UNIPAC
fransm18@hotmail.com

Orientador: Mauricio dos Reis Brasão

Resumo

Neste trabalho apresentamos reflexões acerca das práticas pedagógicas na Pedagogia, referentes a utilização da tecnologia em sala de aula. Foi na disciplina de Tecnologias de educação e comunicação aplicadas a educação - TICs, que o tema nos despertou para a produção. Diante disso, buscamos trazer reflexões e discussões com uma questão norteadora: até onde as TICs, que representam um recurso didático, ferramentas de aprendizagem, podem se tornar auxiliaadoras ou uma distração por parte do aluno. É fato de que o docente tem enfrentado um dilema em sala que é o de ministrar suas aulas junto a alunos que estão conectados o tempo todo se tornando numa situação recorrente. Assim, o desafio é tentar fazer com que essa prática seja ligada aos conteúdos passados utilizando as TICs a seu favor. Deve-se aproximar o aluno fazendo com que a utilização das ferramentas tecnológicas sejam recursos não só como um meio de comunicação, mas como algo a auxiliá-los na trajetória acadêmica e na construção do conhecimento. Entendemos que para se chegar a um ambiente escolar de “sucesso” o professor precisa definir regras, objetivos, enfim, planejamento fazer um acordo com os alunos sobre o uso de dispositivos tecnológicos no ambiente escolar para que não comprometa a “qualidade” das aulas e o desempenho escolar do discente.

Palavras-chave: TICs. Recursos Tecnológicos. Formação de pedagogos.